

# Informationen für Familien mit Vorschulkindern

Ein PowerPoint „Elternabend“ mit Informationen aus allen Gruppen und  
Informationen der Erna-de-Vries Schule Lathen

# Informationen für Familien mit Vorschulkindern

- ▶ Liebe Familien, auf den folgenden Seiten möchten wir Ihnen die Vorschularbeit der Kita Purzelbaum vorstellen.
- ▶ Jede Gruppe stellt ihre individuelle Vorschularbeit vor:
  - ▶ Mäusegruppe
  - ▶ Bärengruppe
  - ▶ Igelgruppe
  - ▶ Eichhörnchengruppe
- ▶ Daran schließen sich die gruppenübergreifenden Angebote an:
  - ▶ Kinderparlament
  - ▶ 6-er Bande
  - ▶ CleverKids Stunde

# Informationen für Familien mit Vorschulkindern

- ▶ Die Zusammenarbeit mit den Grundschulen ist ein fester Bestandteil unserer Arbeit.
- ▶ Die Erna-de-Vries Schule Lathen stellt ihre Informationen zum Schuleintritt vor.
- ▶ Wir stehen in diesem Jahr auch in Zusammenarbeit und Kontakt mit den Grundschulen Tinnen und Kluse. Individuelle Modelle zur Übergangsbegleitung werden mit den Familien, Fachkräften und Lehrkräften der jeweiligen Kinder besprochen.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, with some extending towards the center. The overall aesthetic is clean and modern.

# Informationen für Familien mit Vorschulkindern Mäusegruppe

# Im Land der Zahlenzwerg

---

EINE GESCHICHTE ÜBER DIE ZAHLENZWERGE,  
DIE SO GERNE RECHNEN.

EIN JAHRESPROJEKT FÜR DIE MÄUSEVORSCHULKINDER





Zahlen sind in unserer Umwelt überall vorhanden. Die Kinder begegnen ihnen täglich und sie haben in unserem von Technik geprägten Leben eine wichtige Bedeutung. Mathematische Sachverhalte haben wir in unserem Kindergartenalltag schon immer aufgegriffen und in Spielen, Beobachtungen und Gesprächen gezielt angesprochen. Das Abzählen von Kindern beim Spielen, beim Vergleichen der Menge von Gegenständen, das Sehen von Zahlen z.B. an Häusern, in Geschäften – immer wieder erzählen die Kinder, wo ihnen Zahlen aufgefallen sind und was sie von Zahlen bereits wissen.

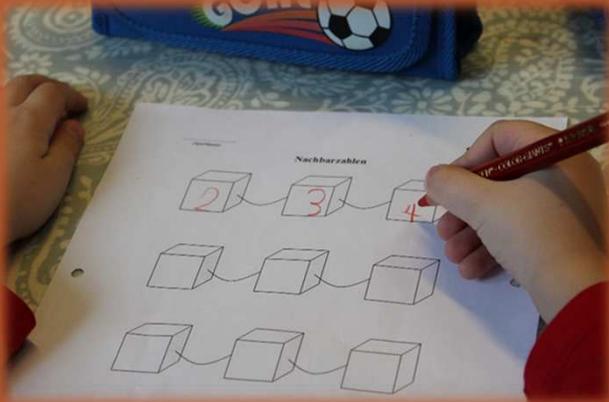
Mit unserem Bildungsprojekt im „Land der Zahlenzwerge“ zu nachhaltiger mathematischer Elementarbildung wollen wir den Grundstein dafür setzen, dass für Ihr Kind das spätere Lernen in der Schule leichter und sicherer wird. Selbstverständlich bleibt das spielerische Vorgehen und die Freude der Kinder am Erlernen der Zahlen unser vorrangigstes Ziel.

Daher führen wir wöchentlich in der Mäusegruppe das Bildungsprojekt „Das Land der Zahlenzwerge“ mit den Vorschulkindern über ein Jahr lang durch.

Es ist eine Geschichte über die Zahlenzwerge, die gerne rechnen. Dabei erlernen die Kinder auf spielerische Weise den Aufbau einer Zahlenreihe, z.B. durch Aufbau einer Zahlenstraße, Lieder, Spiele und Abzählreime kennen.



## Die Nachbarzahlen



Aufbau einer  
Zahlenstraße



Die Vorgänger- und  
Nachfolgerzahlen

Kennenlernen von Größere und  
kleinere Zahlen.



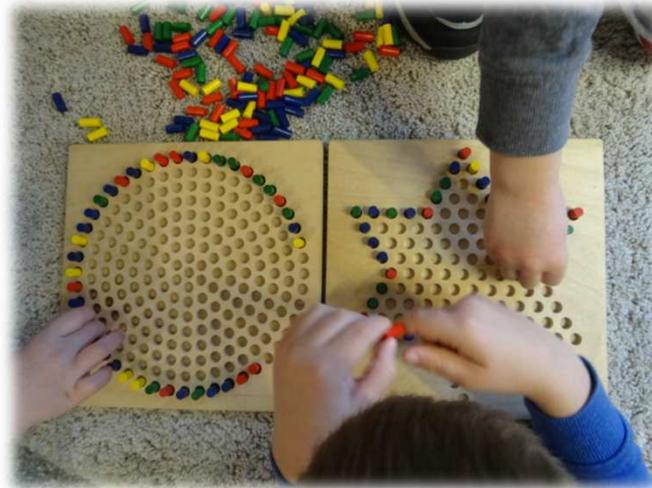
Ziel ist es, den Kindern hierdurch ein mathematisches Grundverständnis zu vermitteln, auf dem in der Grundschule aufgebaut werden kann.



Sprachliche  
Kompetenzen:  
Förderung durch  
gezielte Sprachspiele



Grundlegende Feinmotorische Fähigkeiten:  
Wie z.B. Schwungübungen  
Pinzettengriff  
Scherenführung



Informationen für Familien mit  
Vorschulkindern  
Bärengruppe

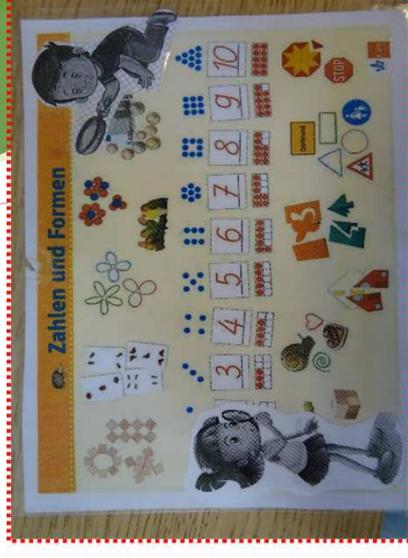


# Die Bärenkinder als Matheentdecker

In unserem Alltag werden wir immer wieder mit Zahlen, Mengen, Formen und Körper konfrontiert.

## Wofür benötigen wir Zahlen?

- Zahlen beschreiben die Menge: *Autoreifen, Kinder....*
- Folge der natürlichen Zahlen beim Zählen: *Buchseiten, Hausnummern....*
- Gibt den Rangplatz von Elementen in einer geordneten Folge an: *Erster, zweiter, dritter....*
- Maßzahlen in Größenangabe: *cm, kg ...*
- Zahlen beschreiben wie oft etwas passiert: *Noch drei Mal schlafen, dann....*
- Zahlen werden zum Rechnen eingesetzt: *5 Äpfel und 2 Birnen...*
- Zahlen dienen dazu, Dinge zu benennen: *Uhrzeit, Telefonnummer...*



## Wo begegnen wir Flächenformen und Körper?

Flächenformen wie z.B.

- Rechteck, Quadrat: *Türen, Fenster,*
- Kreis: *Morgenkreis, Teppich...*
- Dreieck: *Triangel....*

Körper wie z. B

- Quader: *Bauklötz, Schachtel....*
- Zylinder: *Bauhütchen, Baustein....*
- Kugel: *Ball, Murmeln...*
- Zylinder: *Gläser, Mülleimer...*
- Würfel: *Spielwürfel....*

**Das sind nur wenige Beispiele.**

**die alltäglich zu sehen sind, und in der Mathematik eine große Bedeutung haben. Die Bärenvorschulkinder sind einmal in der Woche als Matheentdecker unterwegs, um die Begriffe und ihre Bedeutung von Zahlen, Buchstaben, Formen, Körper und Mengen zu entdecken.**

**DIE FORMEN  
WERDEN  
SORTIERT**



**ZAHLEN UND MENGE  
PUZZELN  
UND  
ENTSPRECHEND  
DIE ANZAHL  
DER FINGER ZEIGEN**



**EINE KARTE  
ZIEHEN UND DIE  
KUGEL  
ENTSPRECHEND  
PUSTEN**



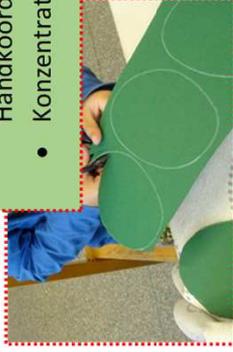
**DAS BLATT  
MIT DEN  
BAUSTEINEN  
BEDECKEN**



**Vorbereitung für die Schule erlernen die Kinder vor allem durch: beobachten, experimentieren, nachahmen und spielen.**

**In unseren Angeboten bieten wir den Kindern Möglichkeiten um sich entsprechend vorzubereiten.**

- Feinmotorik
- Auge-Handkoordination
- Konzentration



- Stärkung der Mundmotorik
- Experimentieren und Erfahrungen mit unterschiedlichen Material machen



- Kommunikation /Absprache
- Feinmotorik
- Auge-Handkoordination
- Konzentration
- Raumlage
- Sozialverhalten
- Selbstkompetenz
- Kreativität



- Gleichgewicht
- Konzentration
- Raumlage
- Sozialverhalten
- Abwarten



- Stärken der Feinmotorik
- Beschaffenheit des Materials und die Beweglichkeit
- Tastsinn wird angesprochen



Informationen für Familien mit  
Vorschulkindern  
Igelgruppe



# SCHULKIDS

## DAS VORSCHULPROGRAMM IN DER IGEI GRUPPE

- einmal wöchentlich in der Angebotszeit nur mit den Vorschulkindern
- alles rund um Zahlen, Formen, Buchstaben und Vorschularbeit steht hier im Vordergrund
- spielerisch und mit allen Sinnen werden die Kinder auf die Anforderungen der Schule vorbereitet und gestärkt
- die Angebote sind immer abwechslungsreich vorbereitet und der Spaß am Lernen soll im Vordergrund stehen
- auch die Bewegung spielt dabei immer eine Rolle. Zahlen, Buchstaben, Formen werden z.B. nachgelaufen, gehüpft, gekrabbelt, gelegt etc., bevor sie dann später aufs Papier gebracht werden
- Gruppenspiele, Einzelaufgaben oder verschiedene Stationen werden abwechselnd angeboten, dabei dürfen die Kinder frei wählen und können in ihrem Tempo arbeiten
- jedes Kind bekommt eine eigene Schulkidsmappe zum abheften von Arbeitsblättern, Fotos etc.



Wir achten auf vielfältige, aktive und motivierende Spiele, welche die verschiedenen Sinne der Kinder ansprechen.

Hier einige Spielbeispiele aus unseren Angeboten:

- **KNOTENSCHLANGE:** Die Kinder ertasten mit geschlossenen Augen die Anzahl der Knoten, benennen diese und suchen die entsprechende Zahlenkarte
- **HÖR GUT HIN:** Wir lassen langsam Perlen oder Murmeln in einen Becher fallen, die Kinder zählen mit (später mit geschlossenen Augen) – die Kinder zählen wie oft die Klangschale angespielt wird...
- **FÜHLSÄCKCHEN:** Die Kinder erfühlen wie viele Gegenstände sich im Säckchen befinden und holen die passende Zahlenkarte dazu. Die Kinder greifen hinein und holen nach Anweisung eine bestimmte Anzahl (z.B. 4) unterschiedliche oder passende Gegenstände heraus. Die Fühlsäckchen werden mit geometrischen Formen gefüllt, die Kinder dürfen dann die richtigen Formen rausholen usw.
- **TURMBAU:** die Kinder ziehen eine Zahlenkarte und holen dann passend dazu verschiedene Bauklötze und bauen einen Turm



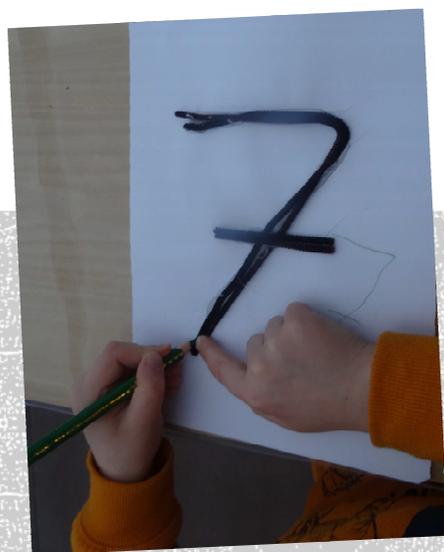
- Verschiedene KLATSCHSPIELE, SPRECHZEICHEN, verschiedene REIME, SILBEN klatschen, MALGESCHICHTEN, ANLAUTSPIELE, MERKSPIELE und HÖREN, LAUSCHEN, LERNEN Spiele, etc. dürfen natürlich auch nicht fehlen
- Zum Abschluss gibt es entweder noch ein Spiel, Arbeitsblatt oder ähnliches und meistens wird noch die besprochene Zahl, Form oder der Buchstabe kreativ gestaltet oder geschrieben...



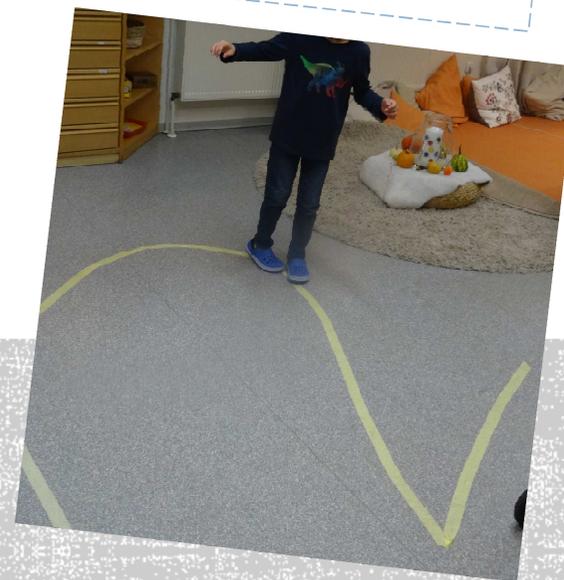
Hier wird die Zahl  
nachgelegt



Hier wird die Zahl  
geschrieben



Hier wird die Zahl gestaltet und  
anschließend mit dem Finger  
nachgefahren, gefühlt



Hier wird die Zahl  
nachbalanciert

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is positioned on the left side of the page, with the main title in a light green color and the subtitle in a dark grey color.

Informationen für Familien mit  
Vorschulkindern  
Eichhörnchengruppe

# VORSCHULARBEIT

## IN DER EICHHÖRNCHENGRUPPE

### ZAHLENZWERGE

---

- Kennenlernen der Ziffern
- Erkennen der Ziffern
- Einhalten von Reihenfolge
- Beziehung Ziffer & Menge
- Verhältnis der Zahlen zueinander:
  - Größer & Kleiner
  - Nachbarzahlen
  - Mehr & Weniger
- Umgang mit Zahlen
- Leichtes Rechnen

- Sprachspiele zu
  - Silben
  - Reimen
  - Wortstrukturen
  - Buchstaben
  - Satzbau
  - Wortschatz usw.
- Stifthalter & -führung
- Emotionale und soziale Stärkung
- Mathematische Fähigkeiten & Formenlehre
- Konzentrationsübungen

---

### ALLTAGSINTEGRIERTE VORSCHULARBEIT

# ZAHLENZWERGE



Klarer Ablauf:  
Spruch, Aufbau der  
Zahlenstraße, Spiel,  
Gemeinsame Übung,  
Arbeitsblatt



Spielerische  
Herangehensweise:  
Rollenspiel, sodass die  
Kinder die Zahlenzwerge  
sind & Zahlenspiele (z.B.  
„Zahlenbus“)

Struktur:  
Jeden Freitag, Wiederkehrendes  
Ritual (Zahlenzwergegespräch  
„1,2,3 – sei dabei!“) &  
wiederkehrendes Material wie  
Zahlenzwergegemüthen und  
Einerhäuser in gleichbleibenden  
Farben



Anschauliches (Hilfs)material:  
Legetafel mit abgebildeten  
Einerhäusern, Einerhäusern,  
Zahlenseil als „Straße“,  
Federmappen für jedes Kind  
mit Farbstiften



# ALLTAGSINTEGRIERTE VORSCHULARBEIT



Emotionale & soziale Stärkung



Stifthaltung- und Stiffführung



Sprachspiele im Morgen- & Sitzkreis



Einzelübungen zum mathematischen Grundverständnis



Konzentrations- & Motorikübungen



Formenlehre

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is positioned on the left side of the page, with the main title in a bold, sans-serif font. The overall design is clean and modern.

# Informationen für Familien mit Vorschulkindern Kinderparlament

„Partizipation heißt, Probleme nicht für Kinder, sondern mit Kindern zu lösen“

## DAS KINDERPARLAMENT IM KINDERGARTEN PURZELBAUM



# WAS IST DAS KINDERPARLAMENT?

- Es werden zwei Gruppenvertreter\*innen aus jeder Gruppe in das Parlament gewählt
- Die Kinder sollen mitentscheiden, wenn es um ihre Belange geht
- Im Parlament werden Dinge besprochen, die den ganzen Kindergarten betreffen (bspw. Ideen zur Gestaltung von Festen)



# WIE LAEUFT EINE SITZUNG IM KINDERPARLAMENT AB?

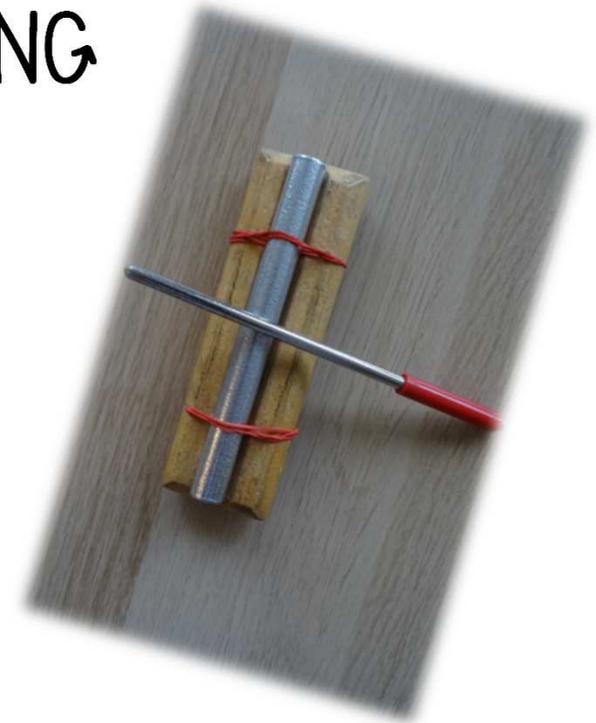
- Zunächst werden in den Kinderkonferenzen, die in den einzelnen Gruppen stattfinden, die Ideen gesammelt.
- Dann erhalten die Vertreter\*innen eine Einladung zum Kinderparlament.
- Die Gruppenvertreter\*innen werden begrüßt und die Aufgaben werden verteilt.
- Während des Parlaments stellen die Vertreter\*innen die Ideen aus ihren Gruppen vor und argumentieren, weshalb ihre Ideen die besseren seien.
- Nach der Vorstellungsrunde, wird abgestimmt
- Die Vertreter\*innen erhalten die Aufgabe, ihrer Gruppe das Ergebnis mitzuteilen
- Die Kinder werden verabschiedet und die Sitzung geschlossen

# DIE AUFGABEN WAEHREND EINER SITZUNG



Der/die Protokollant\*in schreibt ein Protokoll und hält das Ergebnis fest

Der/die Zeitwächter\*in hat die Zeit im Blick und eröffnet/beendet die Sitzung



Der/die Für-Ruhe-Sorger\*in achtet darauf, dass die Kinder sich gegenseitig ausreden lassen und sorgt für Ruhe, falls es zu einer hitzigen Diskussion kommt

# WAS LERNEN DIE KINDER IM KINDERPARLAMENT?

- Gefühl von Demokratie entwickeln; gemeinsam auf ein Ergebnis einigen
- Die eigene Meinung äußern und durchsetzen, sowie andere Meinungen respektieren
- Verantwortung für die Gruppe übernehmen
- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln
- Sammeln von Selbstwirksamkeitserfahrungen
- Förderung der Resilienzfähigkeit
- Bildung einer politischen Persönlichkeit



Informationen für Familien mit  
Vorschulkindern  
6-er Bande

# 6ER BANDE



## EINSTIEG!

- KINDERPARTY
- IDEENSAMMLUNG

## ABSCHLUSS!

- ABSCHLUSSGOTTESDIEN

ST



## TOLLE AKTIONEN! WENN MÖGLICH!

- FEUERWEHR
- POLIZEI
- FAHRRADTOUR
- SCHLOSS
- DANKERN UVM.



Es werden  
schöne interne  
Gruppenaktionen  
geplant!



## SCHULEN DIE UNS IM KINDERGARTEN BEGLEITEN



ERNA-DE-VRIES-SCHULE  
Grund- und Oberschule Lathen

Melanie Ull-Tietz  
Oberschulkonrektorin

Grundschule  
Fresenburg Helena  
Hopster  
Rektorin

## INDIVIDUELLER KONTAKT

Michaelgrundschule  
Tinnen  
Grundschule Kluse



## Transition

- Wenn möglich Schulrallye! Erzieher erstellen alternativ Schuhkartonmodelle für die Gruppen
  - Aktion: Bald bin ich ein Schulkind!
  - Steckbriefe von den Lehrkräften
    - Mögliche Briefpatenschaften
- Vorschulkinder gestalten Steckbriefe + Aushang in der Schule
  - mit Absprache Fahrradausflug zur Grundschule
- Erzieher machen Fotos von der Schule und Klassenräumen

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, with some extending towards the center. The overall aesthetic is clean and modern.

Informationen für Familien mit  
Vorschulkindern  
CleverKids Stunde

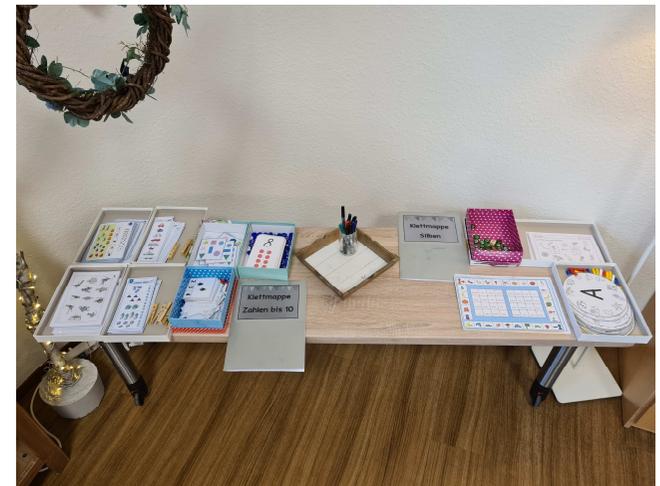
## CleverKids

Jedes Vorschulkind nimmt mit seiner Gruppe einmal in der Woche in der Sprachwerkstatt am Vorschulkinder Programm „CleverKids“ teil. Die CleverKids leitet Melanie Lübbers an. Jede CleverKids Stunde dauert 45min.

CleverKids Stunde in der Sprachwerkstatt. Jedes Kind hat einen Platz. Es findet seinen Platz durch das Namensschild.



Auf dem Lernbuffet werden die unterschiedlichen Bildungsmaterialien präsentiert. Jedes Kind sucht sich ein Material und bearbeitet die Aufgaben.



Wir beginnen mit Spielen zum Hören und Lauschen, dann folgt eine Arbeitsphase mit Arbeitsblättern. Anschließend wählt jedes Kind aus dem angebotenen Lernbuffet ein Vorschulmaterial. Zum gemeinsamen Abschluss spielen wir ein Sprachspiel oder üben unseren Anlautrap.

Es stehen nach den gemeinsamen Aufgaben eine breit gefächerte Auswahl an Bildungsmaterialien für die Vorschulkinder zur Verfügung.



Die Kinder arbeiten selbständig an den Aufgabenstellungen und werden von der Fachkraft begleitet. Für jede Aufgabe erhalten die Kinder ein Aktionsblatt.

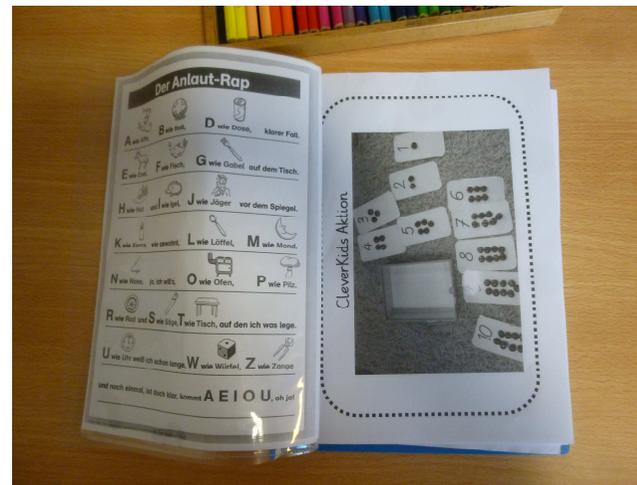


Jedes Kind hat eine CleverKids Mappe. Dort heftet es alle Arbeitsblätter ab. Auch die Aufgaben vom Lernbuffet werden in der Mappe dokumentiert. Sie sind als „CleverKids Aktionen“ mit Fotos vom Bildungsmaterial abgeheftet.

Die Materialien umfassen die Bereiche Sprache, Reime, Anlaute, Silben sowie die Bereiche Zählen, Ziffern, Mengen, Geometrische Formen, Rechts-Links und weiterhin Logisches Denken und Strategiegutgaben.

Die CleverKids Mappe der Kinder enthält auf der Rückseite des Deckblatts den Anlautrap.

Die Bildungsmaterialien sind so gewählt, dass die Kinder vorbereitende Kompetenzen für den Schriftspracherwerb und mathematische Vorbildung erarbeiten.



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, with some extending towards the center. The overall aesthetic is clean and modern.

Informationen für Familien mit  
Vorschulkindern

Informationen der Erna-de-Vries  
Schule



# GOBS

Grund- und Oberschule  
Lathen



## Die Schule stellt sich vor

An der Grund- und Oberschule Lathen werden zurzeit ca.780 Kinder und Jugendliche von 65 Lehrkräfte unterrichtet.

An der Grundschule Lathen werden zurzeit 285 Kinder unterrichtet.

Schulleiter:	Herr Ralf Haustein
1. Konrektorin:	Frau Karin Triphaus
2. Konrektorin:	Frau Melanie Ull-Tietz
Did. Leiter:	Herr Andreas Ellermann

## Wissenswertes über den Schulalltag

- Für alle Grundschüler beginnt der Unterricht täglich um 8 Uhr. Ab 7:35 Uhr ist auf dem Schulgelände die Aufsicht gewährleistet.
- Die Kinder des 1. und 2. Schuljahres können von 11.50 Uhr bis 12.45 Uhr durch die pädagogischen Mitarbeiter betreut werden (5. Stunde).
- Montag, Dienstag und Donnerstag: offene Ganztagsbetreuung  
Die Kinder aus dem 1. und 2. Schuljahrgang können im Anschluss an die Betreuung (in der 6. Schulstunde) zu Mittag essen.
- Die Hausaufgaben können dann der Zeit von 13.15-14.00 Uhr erledigt werden. Die offene Ganztagsbetreuung, d.h. die Teilnahme an verschiedenen Angeboten beginnt dann um 14.00 Uhr und endet um 15.30 Uhr.

## Erwartete Fähigkeiten bei der Einschulung

### Fördern Sie die Sprache Ihres Kindes, indem Sie

- mit ihrem Kind täglich 5 Minuten zusammenhängend sprechen und ihm zuhören.
- Wert auf deutliches Sprechen legen.
- die Dinge richtig benennen.
- in ganzen Sätzen sprechen.
- täglich ein Bilderbuch vorlesen, betrachten und die Bilder besprechen.
- Sprechreime, Abzählverse gemeinsam sprechen.
- Grundfarben und Formen üben.
- die Zahlen bis 10 vorwärts und rückwärts üben.

## Erwartete Fähigkeiten bei der Einschulung

### Fördern Sie die Motorik ihres Kindes, indem Sie

- dem Kind viel Bewegung ermöglichen
- (Spaziergänge im Wald, klettern, balancieren, turnen, Rad fahren).
- Formen ausmalen und ausschneiden, kneten, falten, basteln lassen.
- auf die richtige Stifthaltung achten.
- mit ihm Muster legen, Perlen oder Knöpfe auffädeln.
- mit ihm die Schleife oder Knoten binden.

## Zeitlicher Ablauf bis zum Sommer

### Schuljahresbeginn

Trainingsprogramm: Hören, Lauschen, Lernen für alle Vorschulkinder  
Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr je nach Bedarf

**19.10.2016**

Elterninformationsabend

### Februar 2017:

Schuleingangsuntersuchungen durch den Landkreis Emsland in der Grundschule Heidswiemoor  
(Einladung folgt noch)

### 2. Schulhalbjahr:

3 Besuche der Vorschulkinder in der Grundschule

**19.06.2017: Wichtig!! (Montagabend vor den Sommerferien)**

Elternabend zur Einschulung (Vorstellung der Klassenlehrer, Klasseneinteilung, Materialliste...)

**05.08.2017 (Samstag)**

Einschulung (9.00 Uhr Gottesdienst, ca.10.00 Uhr Vorführungen)

## Hören, Lauschen, Lernen

### Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter

- Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache
- Förderung der phonologischen Bewusstheit, d.h. die Aufmerksamkeit auf die formale Struktur eines Wortes lenken
- 1x pro Woche, durchgeführt durch Frau Ull-Tietz
- Finden von Reimpaaren, An- und Endlaute heraushören, Aufsagen/Auswendig lernen  
Kinderreimen, Einführung der Selbstlaute, Wörter in Silben zerlegen, Wiedergabe von Geschichten, Unterschied zwischen langen Wörter und kurze Wörter, leichte Gedächtnisfertigkeiten

## 3 Schnuppertage in der Schule (2. Schulhalbjahr)

- 2 Schnuppertage werden als Stationsläufe durchgeführt
- Unterstützung bei den Schnuppertagen durch die Schüler der Klasse 7 (Patenschaftsprojekt)
- Stationen sind leichte Aufgaben aus den Bereichen Hören, Sehen, Zählen, Fortsetzen von Linien oder Farbreihen, Sportstation
- Am dritten Schnuppertag wird am Unterricht der Klasse 1 oder 2 teilgenommen

Schulkindergarten

# Aufgaben und Ziele

Alle Kinder nach ihren individuellen Möglichkeiten in unterschiedlichen Bereichen zu fördern.

Förderung in den Bereichen...

# Sozialverhalten

z.B. Gruppenfähigkeit, Konfliktverhalten  
und Selbstsicherheit)

# Wahrnehmung

(auditiv, visuell, taktil)

# Motorik

(Grobmotorik, Feinmotorik und  
Raumorientierung)

# Sprechen und Hören

(z.B. Gesprächsanlässe schaffen und  
Gesprächsregeln einhalten)

# mathematische Grundkenntnisse

(z.B. Formen und Mengen vergleichen)

# Spiel- und Lernverhalten

(z.B. Ausdauer und  
Anstrengungsbereitschaft)

# Schulalltag (Beispiel)

- offener Anfang, Morgenkreis
- 1. und 2. Stunde möglichst in Anlehnung an den Schulunterricht, z.B. Schwungübungen zum Schreiben lernen, Einführung eines Buchstaben/einer Zahl
- 3. Stunde: Aufgaben oder Spiele zu den unterschiedlichen Bereichen der Wahrnehmung, z.B. Geschichten/Bücher vorlesen, hinterfragen, Basteln, Singen, Tanzen
- 4. Stunde: Sport oder freies Spielen/Basteln
- Abschlusskreis

■ Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

# Informationen für Familien mit Vorschulkindern

► Liebe Familien,

wir danken Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit und hoffen, dass wir Ihnen einen Einblick in unsere pädagogische Bildungsarbeit mit den Vorschulkindern geben konnten.

Haben Sie Fragen?

Bitte sprechen Sie uns an! Wir freuen uns auf den Austausch.

Ihr Kita Team